**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6**

**IM. Marii Skłodowskiej-Curie w Kędzierzynie-Koźlu**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Działania te powinny posiadać formę wieloletniego planu oraz być realizowane już na etapie edukacji szkoły podstawowej, zwłaszcza dla klas siódmych i ósmych.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu koordynację działań podejmowanych w szkole w celu przygotowania uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.

Planowanie własnej drogi edukacyjno – zawodowej jest procesem długotrwałym. Już na poziomie szkoły podstawowej należy wdrażać uczniom poczucie odpowiedzialności za własną przyszłość, uczyć myślenia perspektywicznego i umiejętności planowania, a w klasach VII – VIII i należy organizować zajęcia związane z wyborem kształcenia i kariery zawodowej.

Planowane zadania i treści przekazywane na lekcjach wychowawczych oraz w edukacjach przedmiotowych w klasach I – VI mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, kształtować umiejętności i postawy do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, umożliwiać poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do wyborów edukacyjnych np. drugiego języka, rodzaju zajęć technicznych, wyboru kółek zainteresowań, wyboru lektur i czasopism.

System określa zadania osób uczestniczących w jego realizacji, czas i miejsce realizacji, oczekiwane efekty i metody pracy.

**I. Podstawy prawne programu**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy oświatowe (Dz .U. poz. 59)
* Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U z 2017 r. poz. 59)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia dla szkoły branżowej I stopnia (...)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych z dalszymi zmianami.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.

**II. Cele pracy wychowawczo-edukacyjnej w zakresie doradztwa zawodowego**

**Cele główne:**

1) Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowym,

2) przygotowanie młodzieży do radzenia sobie w sytuacjach trudnych tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne; pandemia covid-19

3) tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno - informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,

4) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,

5) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,

 **Szczegółowe cele programu**

**1.** w klasach I – IV szkoły podstawowej:

a) wyjaśnienie znaczenia pracy w życiu człowieka,

b) zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów, jakie człowiek może wykonywać,

c) uruchomienie kreatywności uczniów na temat swojej przyszłości,

d) zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań i predyspozycji w wyborze właściwego zawodu,

e) poszukiwanie przez uczniów odpowiedzi na pytanie: jakie są moje możliwości, uzdolnienia, umiejętności, cechy osobowości, stan zdrowia?

f) rozwijanie umiejętności oceny swoich możliwości.

**2.** w klasach VI -VIII szkoły podstawowej :

a) odkrywanie i rozwijanie świadomości zawodowej uczniów, planowanie drogi edukacyjno-zawodowej na każdym etapie edukacji,

b) motywowanie uczniów do podejmowania dyskusji i refleksji nad wyborem przyszłej szkoły i zawodu.

c) rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania,

d) wdrażanie uczniów do samopoznania,

e) wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,

f) kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,

g) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie,

h) wyrabianie szacunku dla samego siebie,

i) poznanie możliwych form zatrudnienia,

j) poznanie lokalnego rynku pracy,

k) poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,

l) poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół ponadpodstawowych,

m) diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych,

n) poznawanie różnych zawodów,

o) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

 **III. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:**

1) wspieranie uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej,

2) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych na rzecz młodzieży,

3) rozpoznawanie zapotrzebowania uczniów na informacje dotyczące edukacji i kariery,

4) gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,

5) udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,

6) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących wspierających uczniów w świadomym wyborze szkoły.

7) współpraca z instytucjami wspierającymi realizację Wewnętrznego systemu Doradztwa Zawodowego,

8) w zakresie współpracy z rodzicami:

a) podnoszenie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi,

b) przedstawianie aktualnej oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych,

c) indywidualne spotkania z rodzicami, którzy zgłaszają potrzebę doradztwa zawodowego.

**IV. Sposoby realizacji działań doradczych.**

Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowane są w formach:

1) zajęć grupowych w klasach VII -VIII ze szkolnym doradcą w wymiarze 10 godzin w jednym roku szkolnym,

2) pogadanki, warsztaty, projekcja filmów edukacyjnych, prezentacje realizowane na godzinach wychowawczych,

3) spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów,

4) wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy i instytucji kształcących,

5) konkursy.

6) udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu i planowania dalszej kariery zawodowej,

7) udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

8) giełdy szkół ponadpodstawowych,

9) obserwacja zajęć praktycznych w szkołach zawodowych,

10) praca w formie on-line szczególnie podczas trwania pandemii covid-19 : strony internetowe szkół ponadpodstawowych, strona mapa kariery

12) wywiady i spotkania z absolwentami.

**V. Poradnictwo zawodowe obejmuje:**

Odbiorcami działań z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego są uczniowie PSP nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kędzierzynie-Koźlu.

**Uczniowie**

1. Poznanie siebie, samo diagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
2. Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego oraz kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
3. Dostarczenie uczniom informacji o szkołach średnich, zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
4. Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;;
5. Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem
6. Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
7. Uwiadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedz sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;

**Rodzice:**

1) Dostarczenie opiekunom wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach

2)Zapoznanie rodziców z problematyką zawodu i możliwościami dalszego kształcenia,

3) Kierowanie do specjalistów pozaszkolnych, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

 **VI. Osoby odpowiedzialne i zakres ich odpowiedzialności:**

 Działania z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego realizowane są przez:

1) wychowawców,

2) nauczycieli przedmiotu,

3) pedagoga szkolnego,

4) psychologa szkolnego,

5) bibliotekarzy,

6) szkolnego lidera doradztwa zawodowego,

Zadania szkolnego doradcy zawodowego / pedagoga szkolnego

1) Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery.

2) Gromadzenie i aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych właściwych dla danego poziomu kierunku kształcenia.

3) Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat:

a) rynku pracy,

b) trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,

c) możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych

 obszarach świata pracy,

d) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych

 w życiu codziennym i zawodowym,

e) alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży

 z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym,

4) udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom,

5) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej,

6) kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy, lekarzy itp.

7) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.

8) wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.

 współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie:

9) tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu

 doradztwa, zgodnie ze statutem szkoły,

10) systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

11) wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji (internet, platforma teams.) oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.

12) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, wojewódzkie komendy OHP, zakłady doskonalenia zawodowego, izby rzemieślnicze i małej przedsiębiorczości, organizacje zrzeszające pracodawców itp.,

13) stworzenie Szkolnego Punktu Informacji Zawodowej w bibliotece szkolnej – gromadzenie i aktualizowanie informacji dotyczących wyborów zawodowo-edukacyjnych (broszury dla uczniów, rodziców, nauczycieli, scenariusze zajęć, poradniki, foldery informacyjne, prezentacje multimedialne, filmy, pomoce dydaktyczne

**Wychowawcy klas:**

**-** prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu orientacji zawodowej;

- opieka nad uczniami podczas spotkań z zaproszonymi gośćmi i zorganizowanych wyjść edukacyjnych;

- współpraca z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnych,

- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami,

- znajomość treści z doradztwa zawodowego realizowanych w szkole.

**Nauczyciele:**

**-** wprowadzanie w tematykę przedmiotu treści związanych z orientacją zawodową;

- udostępnianie innym nauczycielom materiałów dydaktycznych, wykorzystywanych przy realizacji zadań związanych z orientacją zawodową;

* współpraca z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym,
* Potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

**7. Ewaluacja realizacji programu w danym roku szkolnym**

a) przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród beneficjentów,

b) badania losów absolwentów,

c) monitorowanie poziomu efektywności dotyczącego realizacji zagadnień zawodoznawczych w ramach poszczególnych przedmiotów szkolnych

d) rozmowy indywidualne, zbieranie wskazówek, pomysłów od realizatorów i beneficjentów dotyczących możliwości udoskonalania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.