



Regulamin pracy Rzecznika Praw Ucznia

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6

im. Marii Skłodowskiej-Curie

w Kędzierzynie-Koźlu

*„Granicy praw i wolności człowieka są prawa i wolność innych,
dlatego w kontaktach międzyludzkich wszyscy musimy pamiętać,
że nasze prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa innych.”*

Postanowienia ogólne

1. Rzecznika Praw Ucznia – to osoba – nauczyciel – wybrana przez wszystkich uczniów na obrońcę indywidualnych i zbiorowych praw ucznia.
2. Rzecznik Praw Ucznia (zwany dalej Rzecznikiem) jest niezależny, a zakres i rodzaj jego działalności określa niniejszy regulamin.
3. Rzecznik ma prawo dostępu do wszystkich dokumentów dotyczących uczniów, które znajdują się w posiadaniu PSP nr 6.
4. Celem działalności Rzecznika jest reprezentowanie interesów ucznia oraz obrona ucznia w przypadku, gdy któraś ze stron społeczności szkolnej zgłasza podejrzenia łamania jego praw określonych w Statucie Szkoły oraz w innych dokumentach bezpośrednio dotyczących ucznia, takich jak:
 - a) Powszechna deklaracja praw człowieka
 - b) Konwencja praw dziecka
 - c) Zarządzenia MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

II. Zasady powoływania Rzecznika Praw Ucznia

1. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest na podstawie większości głosów w drodze tajnego głosowania wszystkich uczniów.
2. Rzecznik Praw Ucznia jest powoływany przez dyrektora szkoły i może być przez niego odwołany na wniosek Samorządu Uczniowskiego lub samego rzecznika.
3. Kadencja Rzecznika trwa 3 lata.
4. Obowiązki Rzecznika może pełnić czynny nauczyciel szkoły.
5. Rzecznik pełni swoje obowiązki zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną Szkoły.

III. Cele i zadania Rzecznika Praw Ucznia

Rzecznika Praw Ucznia

1. Stara się prawidłowo egzekwować przepisy zawarte w aktach prawnych.
2. Stwarza uczniom możliwość otrzymania pomocy w sytuacjach naruszania ich praw.

3. Inicjuje tworzenie takich procedur rozwiązywania konfliktów, które rozwiązują jednostkowe problemy ucznia, a przez określenie ich istoty pozwalają na ich uniknięcie w przyszłości.
4. Działa na rzecz edukacji prawnej młodzieży.
5. Prowadzi dokumentację przypadków łamania praw ucznia.
6. Wspiera działalność samorządu uczniowskiego.
7. Chroni prawa uczniów w sferze:
 - a) bezpieczeństwa i zdrowia fizycznego;
 - b) bezpieczeństwa psychicznego (obrona wartości intelektualnych i dóbr osobistych ucznia);
 - c) uczestnictwa w demokratyzacji szkoły.
8. Rzecznik ma prawo do:
 - a) kwestionowania niewłaściwych decyzji prawych dotyczących ucznia;
 - b) dochodzenia i sugerowania właściwych rozwiązań;
 - c) podejmowania wszystkich działań na rzecz poprawy warunków społeczno – bytowych uczniów i promocji ich spraw w szkole;
 - d) postulowanie poprawek do Statutu PSP nr 6 i regulaminów innych ciał działających na terenie szkoły (w przypadku, gdy któraś z powyższych nie respektuje dostatecznie, zdaniem Rzecznika, praw ucznia).
9. Rzecznik ma obowiązek:
 - a) zapobiegać łamaniu praw ucznia zawartych w Statucie PSP nr 6, Kodeksie ucznia oraz reprezentowania interesów ucznia, w przypadku ich łamania;
 - b) ingerować, w przypadku łamania przez którykolwiek z podmiotów istniejących w szkole, praw ucznia;
 - c) podejmowanie lub monitorowanie działań mediacyjnych w sytuacjach konfliktowych (uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel);
 - d) informowanie stron o podjętych przez siebie działaniach;
 - e) przekazywanie informacji o możliwościach rozwiązania konfliktu przez inne podmioty, gdy sprawa wykracza poza jego kompetencje;
 - f) dokumentowanie swoich działań;
 - g) zachowanie tajemnicy informacji uzyskanych w toku postępowania;
 - h) współpracy z dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami i szkolnym pedagogiem

IV. Tryb działania Rzecznika Praw Ucznia

1. Rzecznik współpracuje ze wszystkimi podmiotami w szkole.
2. Rzecznik może zbierać informacje na temat przestrzegania praw ucznia na podstawie:
 - a) przeprowadzanych ankiet;
 - b) sygnałów zgłoszonych indywidualnie przez uczniów;
 - c) rozmów z wychowawcami klas;
 - d) rozmów z rodzicami uczniów PSP nr 6.
3. Rzecznik podejmuje się rozwiązania indywidualnego problemu, dotyczącego łamania praw ucznia, na podstawie pisemnego zgłoszenia:
 - a) ucznia,
 - b) wychowawcy klasy,
 - c) rodziców lub opiekunów dziecka,
 - d) dyrektora szkoły.
4. Rzecznik ma prawo domagać się od dyrektora szkoły wyciągnięcia, względem podmiotu naruszającego prawo uczniów, konsekwencji służbowych.

V. Tryb postępowania Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia w sprawach spornych

1. Zapoznanie się z opinią stron konfliktu.
2. Zapoznanie się z dostępną dokumentacją związaną ze sprawą.
3. Podjęcie mediacji ze stronami.
4. Zasięgnięcie opinii, w zależności od potrzeb, samorządu klasowego, Rady SU, wychowawcy, pedagoga, nauczycieli, dyrektora szkoły.
5. Informowanie stron o podjętych działaniach i decyzjach.