

ANEXS DO PSO/PZO OPRACOWANY NA CZAS PROWADZENIA KSZTAŁCENIA ZDALNEGO W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

- 1) W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel poprzez nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych opisanych w podstawie programowej danego przedmiotu i etapu edukacyjnego oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową. W związku z zaistniałymi warunkami nauczania, które uniemożliwiają bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem, bierze się pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych i sieci internetowej.
- 2) Ocenianiu i monitorowaniu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. wiedza, umiejętności i zaangażowanie ucznia, w tym odsyłanie zadanych prac.
- 3) Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce w drodze zdalnego nauczania.
- 4) Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez wysyłanie drogą elektroniczną załączników, zdjęć, zrzutów ekranu, a także poprzez ćwiczenia wykonywane podczas zajęć online.
- 5) O sposobie poprawiania ocen nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców poprzez pocztę elektroniczną, w tym e – dziennik.
- 6) W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczania nauczyciel, po określeniu zakresu tych trudności, umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności.

Wprowadzenie zmian do Przedmiotowych Zasad Oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 6 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Kędzierzynie-Koźlu

Na podstawie aktów prawnych:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – art. 30b

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – art. 30c

Na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 wprowadza się do istniejących przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego poniższe zapisy:

1. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel poprzez nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności względem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego. Programu nauczania realizowany jest przez nauczyciela w oparciu o modyfikację uwzględniającą podstawę programową, a także zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
2. Ocenianiu lub monitorowaniu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, których podstawą jest zaangażowanie ucznia (odsyłanie prac i wykonywanie proponowanych przez nauczyciela zadań w domu).
3. Ocenianie i monitorowanie bieżące ma za zadanie umożliwić w drodze zdalnego nauczania motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
4. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: wiadomości, załączniki do wiadomości przesyłane drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny lub ćwiczenia wykonywane podczas zajęć online.
5. O sposobie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica poprzez pocztę elektroniczną lub e – dziennik gdzie: przedstawia braki, wskazuje treści, określa formę i wyznacza termin.

**PRACA UCZNIÓW W SYSTEMIE NAUCZANIA ZDALNEGO JEST PODSTAWĄ DO WYSTAWIENIA OCENY
KLASYFIKACYJNEJ .**

Zespół humanistyczny - aneks do PZO

JĘZYK POLSKI, HISTORIA, RELIGIA, MUZYKA, PLASTYKA

Aneks opracowano na czas prowadzenia kształcenia zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19.

- 1) W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel poprzez nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności względem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową, a także zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
- 2) Ocenianiu i monitorowaniu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. wiedza, umiejętności i zaangażowanie ucznia (odsyłanie prac).
- 3) Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić w drodze zdalnego nauczania motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
- 4) Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny bądź ćwiczenia wykonywane podczas zajęć online.
- 5) O sposobie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica poprzez pocztę elektroniczną lub e – dziennik.
- 6) W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:
 - a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,
 - b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwycięzenie trudności.

ANEKS DO KRYTERIÓW OCENIANIA – edukacja wczesnoszkolna, nauczanie zdalne

1. W okresie zdalnego nauczania, nauczyciel realizuje podstawę programową przesyłając treści do realizacji na każdy tydzień. Zadania są w kategoriach: obowiązkowe i dodatkowe dla chętnych.
2. Nauczyciel wybiera dogodną i dowolną formę pracy i informuje rodziców o wybranej metodzie pracy.
3. Skupiamy się na ocenie kształtującej, opisowej na koniec roku szkolnego.